

PLAN DE LECTURA (Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: IES. ALISTE										
CÓDIGO: 49007528										
DIRECCIÓN: C/ATALAYA S/N										
LOCALIDAD: ALCAÑICES										
PROVINCIA: ZAMORA										
ENSEÑANZA: Elija un elemento.										
ENS.	E. Infantil	☐	E. Primaria	☐	ESO	☒	Bachillerato	☒	F. Profesional	☐
ENS.	Conservatorio	☐	E. de Artes	☐	EOI	☐	E. Adultos	☐	CIFP	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: ROSA Mª VIÑUELA SALGADO										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 28/10/2025
--

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNA Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

El plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias confluyentes para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, lo que implica un apoyo explícito a la adquisición de las competencias. El plan de lectura partirá de los preceptos recogidos en el artículo 4 de la citada Orden y se concretará anualmente en base a los siguientes elementos:

a) Objetivos
Normativos: A parte de los indicados en el artículo 3 de la Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril, este centro ha propuesto: Propuestos por el centro. -Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado. -Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.

- Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo.
- Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.
- Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.
- Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información.

b) Actuaciones, indicadores y evaluación. (Se seleccionarán de acuerdo con los objetivos elegidos en el apartado anterior)

OBJETIVO	ACTUACIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado.	El plan de lectura de este curso va a girar sobre dos temáticas que, a su vez, dividirán el curso en dos mitades. La primera versará sobre el Día de Muertos mexicano y culminará el jueves 30 de octubre. La actividad principal es que todos los cursos creen un altar de muertos sobre personajes ilustres de la literatura, la historia, el arte, las ciencias... Para ello cada curso tiene asignada una asignatura y deben realizar un trabajo de investigación sobre dichos personajes para exponer en el altar lo más representativo de cada uno de ellos. También deben crear una pregunta o un acertijo sobre los mismos. El día 30 todos los altares se abrirán al resto de clases y todo el alumnado del centro irá turnándose por todos los altares para escuchar una pequeña explicación del personaje al que se homenajea. Si aciertan el acertijo final, obtendrán un objeto. Esos objetos servirán para la segunda actividad propuesta para ese día. Trabajaremos la leyenda mexicana del Mictlán (el inframundo azteca) y para ello tendrán que pasar por 9 pruebas (emulando los 9 niveles de descenso de la leyenda) y es ahora cuando harán uso de los objetos ganados en la primera parte. La tercera actividad consistirá en el fallo del concurso literario de relatos de terror y la lectura de los ganadores. El concurso literario se hace coincidir con la festividad de Todos los Santos o Halloween o Samáin (dependiendo de la cultura que se trabaje) y siempre se presenta como eje	Comisión de lectura.	Primer y segundo trimestre.	☒ Hay 6 grandes actividades diseñadas para cada curso, aunque estas están divididas en multitud de actividades más pequeñas y específicas. ☒ 100% del alumnado implicado. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

	vertebrador de los actos celebrados ese día. Por el carácter de la celebración se considera apropiado que el concurso literario gire en torno al género del terror, de la fantasía o de la ciencia ficción. Todas las actividades serán realizadas por todos los cursos y por todos los niveles. La segunda parte del curso tratará sobre la temática de la mitología clásica. Las actividades girarán en torno a ese tema, culminando en la jornada de carnaval.			
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☒ 60% del alumnado realiza efectivamente las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y Memoria mediante rúbrica de valoración de actividades realizada.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☒ Número de actividades realizadas. ☒ Número de alumnos implicados. ☒ Resultados de la rúbrica mejores que los del curso anterior. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a	Las actividades diseñadas están previstas para la utilización de diferentes soportes: los trabajos de investigación serán confeccionados gracias a los libros que tenemos en la biblioteca del centro y a las tabletas y ordenadores disponibles. Todo ello adaptado a cada nivel educativo.	Comisión de lectura.	Primer y segundo trimestre.	☒ Número de actividades diseñadas: 6. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

	La creación de los altares será de forma manual con objetos realizados por el propio alumnado o proporcionado por ellos, aunque desde el centro se les proporcionará suficiente material como para realizarlos.			
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado	Trimestral	☒ Número de formatos usados. ☒ Número de volúmenes distribuidos en los diferentes formatos. ☒ Número de alumnos involucrados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☒ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☒ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☒ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.	Para conseguir el objetivo de la creatividad hemos diseñado actividades motivadoras como la creación de los altares de muerto y la creación de sus propios disfraces entorno a la temática. La actividad de creación de acertijos o pruebas tipo escape room también fomentan la creatividad en el alumnado.	Profesorado	Primer y segundo trimestre.	☒ Se proponen 4 actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

	Creemos que los trabajos de investigación conllevan <i>per se</i> el fomento de la capacidad crítica del alumnado.			
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☒ Número de actividades realizadas. ☒ Número de jornadas realizadas. ☒ Número de producciones de los alumnos. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☒ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☒ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☒ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.	Las actividades versarán sobre la cultura y literatura mexicana y sobre la cultura y literatura clásica. Estas actividades propician en sí mismas el acercamiento a esas temáticas diversas de las que se habla en el objetivo. Los materiales son las leyendas mexicanas y los mitos clásicos grecolatinos.	Profesorado	Primer y segundo trimestre.	☒ Dos géneros seleccionados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☒ Número de actividades realizada. ☒ Mejora en Porcentajes de presentación de géneros.

				☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☒ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☒ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☒ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información.	El trabajo de investigación sobre personajes ilustres se apoyará en las publicaciones técnicas propias de cada materia.	Comisión de lectura.	Primer y segundo trimestre.	☒ El trabajo de investigación es la actividad marco común, pero de especificaremos que en 1º ESO los alumnos se dividirán en cuatro grupos para investigar sobre cuatro científicos; en 2º ESO también se dividirán en 4 grupos para investigar sobre escritores; exactamente lo mismo que en 2º hará el alumnado de 3º ESO; 4º ESO también realizará 5 investigaciones relacionadas con personajes ilustres de la Economía y de la Física o Química; 1º de Bachillerato se dividirá en tres grupos y sus investigaciones versarán sobre personajes relacionados con la biología o geología, la tecnología y la historia del mundo contemporáneo; en 2º de Bachillerato (debido a las particulares condiciones de ese curso) solo harán una investigación y será sobre una escritora. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☒ Número de publicaciones utilizadas.

				☒ Número de alumnos implicados. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☒ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☒ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☒ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.	Muchas de las actividades antes mencionadas se realizarán en la biblioteca. No solo las de investigación, también otras actividades motivadoras como la de convertir la biblioteca en uno de los 9 niveles del Mictlán (el inframundo azteca). Además en nuestra biblioteca se realiza un taller de juegos de mesa semanal, el cual cumple a la perfección con el objetivo de interacción y diversión. También tenemos en la misma un club de conversación en inglés, en el que los alumnos participan de forma distendida mientras almuerzan dulces típicos. El <i>speaking club</i> también se realiza de forma semanal.	Comisión de lectura.	Todos los trimestres.	☒ Algunas actividades se realizarán en una única sesión, pero otras son de periodicidad semanal, como queda explicitado en el apartado de Actuaciones. ☒ Número de fondos adquiridos para el desarrollo de actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	☒ Número de actividades realizada. ☒ Número de fondos prestados.

				☒ Número de jornadas realizadas. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	☒ Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. ☒ Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. ☒ Mejora en resultados de Estadística de las actividades. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.